

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО на засіданні методичної комісії ПП будівельного напрямку Протокол № <u>1759</u> від <u>14.06.2024</u> р. Голова М/К <u>Людмила КІЧКІРУК</u>	ПОГОДЖЕНО <u>1759 Парам</u> назва підприємства <u>А/</u> підпис керівника	СХВАЛЕНО на засіданні педагогічної ради БПЛ Протокол № <u>1</u> від « <u>30</u> » <u>серпня</u> 2024 р. ЗАТВЕРДЖЕНО Т. 18.0 директор БПЛ <u>02.08.2024</u> р. Ярослав БОРТНІК
--	--	---

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ДЛЯ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ З ПРОФЕСІЇ
«ШТУКАТУР»

Код професії	7133	
Об'єм освітньої програми	617 годин	
Основа складання освітньої програми	ДОС з професії 7133. 14.06.2024р. № 860	
Результати навчання освітньої програми	Присвоєння кваліфікації: штукатур 3(2-3)го розряду	
Застосування освітньої програми	Первинна професійна підготовка	
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за професією	Повна або базова загальна середня освіта	
Вимоги до закінчення навчання:	Навчання вважається завершеним, коли здобувач освіти оволодів результатами навчання освітньої програми. Ступінь оволодіння навчальними результатами оцінюється за допомогою ДКА (ПКА)	
- кваліфікації, які отримуються	При оволодінні навчальними результатами в повному об'ємі присвоюється кваліфікація, яка відповідає ДОС з професії «Штукатур 3(2-3)го розряду»	
- документи, які видаються	Диплом (свідцтво) державного зразка	
Очікувані результати навчання: Здобувач освіти після опанування освітньої програми повинен «знати» і «вміти»:		
Знати		
загальні відомості про професію та професійну діяльність, основні нормативні акти у професійній діяльності; загальні правила охорони праці у професійній діяльності; загальні правила електробезпеки; загальні правила пожежної безпеки; вимоги охорони праці при виконанні штукатурних робіт; шкідливі виробничі фактори, їх вплив на здоров'я, граничні показники, засоби захисту від них; причини нещасних випадків на підприємстві; правила та засоби надання першої долікарської допомоги потерпілим у разі нещасних випадків	Вміти користуватися технічною та державною нормативною документацією в будівництві; застосовувати загальні правила охорони праці, виробничої санітарії та гігієни у професійній діяльності; перевіряти інструменти та обладнання на справність перед використанням; застосовувати первинні засоби пожежогашіння; дотримуватися вимог охорони праці при виконанні штукатурних робіт; використовувати засоби безпеки праці та індивідуального захисту; діяти у разі виникнення нещасних випадків чи аварійних ситуацій надавати першу долікарську допомогу потерпілим від нещасних випадків	

Форми атестації здобувачів професійної освіти: екзамен, кваліфікаційна пробна робота, державна кваліфікаційна атестація (захист дипломного письмової роботи, творчої роботи, проекту)	
Освітня програма використовується для:	
- складання робочих навчальних планів;	
- формування програм навчальних модулів та практичної підготовки;	
- ліцензування професій;	
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;	
- атестації здобувачів освіти.	

І. Вимоги до результатів навчання

1.1 Перелік та опис ключових компетентностей за професією

№ п/п	Позна-чення компете-нтності	Загальнопрофесійні ключові компетентності	Знати	Уміти	Назва предметів	Кіл-ть годин (в т.ч. лаб.-практ)
Загальнопрофесійна підготовка – 48 годин						
1.	КК 1. КК 4. Комунікативна компетентність Особистісна, соціальна й навчальна компетентність		лексичу та термінологію за професійним спрямуванням державною мовою; правила професійної етики; види технічної документації в професійній діяльності. особливості роботи в команді, співпраця з іншими командами підприємства; поняття про індивідуально-психологічні властивості особистості, риси характеру; темперамент людини: види, відмінні риси та особливості, вплив темпераменту на спілкування; шляхи формування сприятливого соціально-психологічного клімату в колективі; поняття стресостійкості у професійній діяльності; правила для вирішення робочих	використовувати лексику та термінологію за професійним спрямуванням державною мовою під час спілкування з керівництвом, колегами; дотримуватися правил професійної етики; формулювати, аргументувати та висловлювати власну думку; презентувати себе та результати професійної діяльності; користуватися технічною документацією в професійній діяльності. працювати в команді; дотримуватися культури професійної поведінки в команді; відповідально ставитися до професійної діяльності; критично аналізувати ситуації та	Основи професійної етики	10

3.	КК 2.		конфліктів.	самостійно приймати рішення; діяти в нестандартних ситуаціях; планувати трудову діяльність, знаходити та набувати нових знань, умінь і навичок; визначати навчальні цілі та способи їх досягнення; оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя; запобігати виникненню конфліктних ситуацій; контролювати власний психоемоційний стан.		10
2.	КК 2.	Математична компетентність	правила математичних розрахунків у професійній діяльності, у тому числі розрахунків об'єму сипучих матеріалів, рідин, розчинів та пропорцій під час приготування шпакатурних розчинів і сухих сумішей в залежності від результату навчання; правила користування контрольно- вимірними інструментами; способи розв'язання задач професійного змісту; лінії креслення, написи на кресленнях; умовні графічні позначення елементів конструкцій; нанесення розмірів; правила розрахунку обсягу робіт.	виконувати математичні розрахунки, у професійній діяльності; визначати об'єм сипучих матеріалів, рідин, розчинів та пропорцій під час приготування шпакатурних розчинів і сухих сумішей в залежності від результату навчання; користуватися контрольно-вимірним інструментом; виконувати креслення плоских предметів; наносити розміри на креслення, визначати масштаб, виконувати написи, позначати розмірні лінії; читати будівельні креслення; виконувати розрахунок обсягу робіт.	Методи розрахунків	10

3.	КК 5.	Екологічна та енергоефективна компетентність	основи енергоефективності; способи енергоефективного використання матеріалів, ресурсів та енергоефективного обладнання у професійній діяльності та побуті; способи енергозаощадження; способи збереження та захисту навколишнього природного середовища та дотримання екологічної безпеки у професійній діяльності та побуті; заходи щодо відтворення та раціонального використання природних ресурсів; правила сортування та утилізації будівельного сміття та відходів.	раціонально використовувати енергоресурси та витратні матеріали; енергоефекти вне обладнання; дотримуватися норм екологічної безпеки та правил захисту навколишнього природного середовища у професійній діяльності та побуті.	Основи енергоефективності	10
4.	КК 8.	Культурна компетентність	основи композиції та кольорознавства; основи дизайну; принципи художньої, просторової та естетичної уяви; гармонійне поєднання кольорів; особливості композиційної структури орнаментів; сучасні тренди та різновиди декоративної штукатурки; технічний аспект оздоблювальних, альфрейних робіт; закони, правила та прийоми зображення об'ємно-просторової форми у реальній та віртуальній площинах	створювати сучасні декоративні ефекти при виконанні різних технік декоративної штукатурки у реальній та віртуальній площинах	Основи дизайну	10
5.		Правила дорожнього руху	Загальні положення терміни, визначення. Обов'язки та права пішоходів і пасажирів. Регулювання дорожнього руху.	Порядок руху пішоходів у населених пунктах. Регулювання дорожнього руху. Особливості умови руху. Рух транспорту і безпека аішоходів та пасажирів.		8
ВСЬОГО:						48

1.2. Загальні компетентності (знання та вміння) за професією

Назва предмету	Знати	Вміти	Кількість годин
Охорона праці	Основні нормативні акти у професійній діяльності; загальні правила з охорони праці, пожежної та електробезпеки; причини нещасних випадків на виробництві та заходи запобігання виробничому травматизму; дії при надзвичайних ситуаціях; правила та засоби надання долікарської допомоги потерпілим у разі нещасних випадків на виробництві.	Рационально та ефективно організовувати працю на робочому місці; дотримуватися норм, методів і прийомів безпечного ведення робіт; не допускати браку в роботі; дотримуватися правил внутрішнього трудового розпорядку; виконувати вимоги нормативних актів з охорони праці; діяти у разі надзвичайних ситуацій; надавати першу долікарську допомогу потерпілим у разі нещасних випадків.	30
Основи креслення	Основи будівельного креслення.	Читати креслення, схеми, ескізи.	12
Основи матеріалознавства	Загальні відомості про властивості будівельних матеріалів, виробів; класифікацію матеріалів для штукатурних робіт; класифікацію заповнювачів для розчинових сумішей і бетонів; класифікацію розчинових сумішей; види гіпсових листів; норми для приготування різних за класифікацією розчинів.	Розрізняти будівельні матеріали за технічними характеристиками. Розрізняти класифікацію матеріалів, які застосовуються при виконанні штукатурних робіт; Застосовувати різні види розчинових сумішей; Застосовувати різні види гіпсокартових листів; Знати норми для приготування різних за класифікацією розчинів.	32
Всього:			74 год

II. Професійні компетентності

II. Професійні профільні компетентності з професії

№ з/п	Код компетентності	Найменування професійних компетентностей	Зміст профільних компетентностей				Професійно-практична підготовка	
			Професійно-теоретична підготовка			Професійно-практична підготовка		
			Знати	Назва предмета	Кількість годин	Уміти	Кількість годин	Виробниче навчання
РН 1. Виконувати підготовчі роботи перед обштукатуренням поверхонь								
1.	ПК 1.	Здатність здійснювати підготовку поверхонь під обштукатурювання	поняття про штукатурні роботи; правила організації робочого місця відповідно до вимог охорони праці в галузі; види та властивості основних матеріалів та сумішей, що застосовуються під час виконання штукатурних робіт; види та призначення інструментів, правила їх безпечної експлуатації; види поверхонь та особливості їх підготовки під обштукатурювання; методи та засоби очищення поверхонь від забруднень; основні операції при підготовці та обробці поверхонь під обштукатурювання; способи насікання поверхонь; провішування поверхонь; вимоги охорони праці під час виконання робіт	Технологія штукатурних робіт	раціонально організувати робоче місце відповідно до вимог охорони праці; користуватися ручним та механізованим інструментом; виконувати очищення поверхонь від забруднень, ґрунтування; виконувати кріплення металевих сіток, армування поверхонь сучасними штукатурними сітками; виконувати гідроізоляцію поверхні ПД обштукатурення; виконувати насікання поверхонь вручну та механізованим інструментом; дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт			

ПК 2.	Здатність виконувати приготування штукатурних розчинних сумішей	різновиди, склад, характеристики та призначення основних компонентів простих і складних штукатурних розчинних сумішей для набризку, ґрунту, накривки; порядок приготування розчинних сумішей за заданим складом; технологічні параметри сухих будівельних сумішей, правила та способи приготування на їх основі розчинних сумішей; основні поняття й класифікацію мінеральних в'язучих матеріалів, властивості та призначення; класифікацію заповнювачів для розчинних сумішей і бетонів; види Інструментів для нанесення будівельних розчинів на поверхні; правила транспортування, складування, зберігання розчинних сумішей у межах робочої зони; вимоги охорони праці під час приготування штукатурних розчинних сумішей			обирати вид розчину залежно від виду та умов експлуатації поверхонь, що підлягають обштукатурюванню; дозувати компоненти розчинів за заданим складом; встановлювати послідовність і способи приготування розчинних сумішей вручну; виконувати приготування простих цементних, вапняних та глиняних розчинних сумішей для набризку, ґрунту й накривки; дотримуватися вимог охорони праці під час приготування штукатурних розчинних сумішей	
ПК 3.	Здатність виконувати накидання розчинної суміші на поверхні різними способами	правила організації робочого місця при накиданні розчинної суміші; інструменти та пристрої для виконання штукатурних робіт; способи накидання розчинної суміші на поверхні; правила влаштування та експлуатації підмостків та			виконувати нанесення розчину на дрютяну сітку та місця прилягання наличників, плінтусів до стін; виконувати накидання розчинної суміші навкідь кельмою та ковшем на стіни і стелю; облаштовувати підмостки та риптування; дотримуватися вимог	

		риштувань; вимоги охорони праці під час виконання робіт			охорони праці під час виконання робіт	
		Предметна атестація з РН 1		2	Комплексні роботи	
Разом годин РН 1.				15		56

Результати навчання: РН 1. Виконувати підготовчі роботи перед обштукатуренням поверхонь.

Сформовані компетентності щодо:

- користуватися документами у професійній діяльності, розробляти та оформляти їх;
- проводити обрахунки площі та необхідної кількості матеріалів для виконання конкретної роботи;
- раціонально організувати робоче місце відповідно до вимог охорони праці;
- виконувати приготування штукатурних розчинних сумішей;
- виконувати накидання розчинної суміші на поверхні різними способами;
- облаштувати підмостки та риштування; дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт;
- користуватись ручним, механізованим інструментом і механізмами, обладнанням, інвентарем;
- користуватися контрольно-вимірними інструментами;
- перевіряти якість виконаних робіт усувати недоліки;
- дотримуватися безпечних умов праці під час виконання робіт.

РН 2. Виконувати просте обштукатурювання поверхонь

2.	ПК 1	Здатність виконувати технологічні операції при простому обштукатурюванні і поверхонь	правила організації робочого місця відповідно до вимог охорони праці; види інструментів для розрівнювання й оброблення штукатурного шару; способи розрівнювання розчинної суміші на стінах і стелі; вимоги до нанесення та розрівнювання розчинної суміші на різні види поверхонь; способи нанесення накривки; загладжування штукатурки гладилками, прийоми загладжування накривки на стінах і стелі;	Технологія штукатурних робіт	раціонально організувати робоче місце; розрівнювати штукатурну розчинну суміш півтерком, соколом та правилом; виконувати затирання та суцільне вирівнювання поверхонь штукатурки; виконувати просте обштукатурювання поверхонь розчинами та розчинними сумішами на основі сухих будівельних сумішей; дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт	
----	------	--	---	------------------------------	--	--

			призначення та види затирання штукатурки; вимоги державних будівельних норм (ДБН) щодо затирання та загладжування накривних шарів штукатурних робіт; технологічний процес обштукатурювання поверхонь простою штукатуркою, послідовність і способи операцій; вимоги охорони праці під час виконання робіт						
			Підсумкова атестація з РН 2	2	Комплексні роботи				
			Разом годин РН 2.	28				54	84
Результати навчання: РН 2. Виконувати просте обштукатурювання поверхонь. Сформовані компетентності щодо: - розрівнювати штукатурну розчинну суміш півтерком, соколом та правилом; - виконувати затирання та суцільне вирівнювання поверхонь штукатурки; - виконувати просте обштукатурювання поверхонь розчинами та розчинними сумішами на основі сухих будівельних сумішей; - приготувати вручну, відповідно до заданого складу розчинів, сухих будівельних сумішей; - визначати якість приготовлених сумішей; - дотримуватись вимог охорони праці під час приготування сумішей.									
РН 3. Виконувати опорядження поверхень стін та стель сухою штукатуркою									
3.	ПК1	Здатність виконувати опорядження поверхонь листами сухої штукатурки	загальні відомості про комплектні гіпсокартонні системи; види гіпсокартонних листів (ГКЛ) за призначенням і характеристиками; способи розкрою ГКЛ; види та призначення інструментів, пристосувань, інвентарю для сухого обштукатурення;	Технологія штукатурних робіт		розрізняти види ГКЛ за зовнішніми ознаками; виконувати підготовку листів сухої штукатурки до опорядження; використовувати Інструменти, інвентар та пристосування за призначенням; виконувати опорядження поверхонь стін сухою штукатуркою відповідно до вимог технологічного процесу; виконувати розкрій ГКЛ;			

-	розрізняти види ГКЛ за зовнішніми ознаками;
-	виконувати підготовку листів сухої штукатурки до опорядження;
-	використовувати Інструменти, інвентар та пристосування за призначенням;
-	виконувати опорядження поверхонь стін сухою штукатуркою відповідно до вимог технологічного процесу;
-	виконувати розкрій ГКЛ;
-	виконувати розмітку та провішування поверхонь;
-	виконувати приготування та нанесення розчинної клеючої суміші на ГКЛ або поверхню стін, залежно від рівності поверхні та варіанту приклеювання ГКЛ;
-	виконувати улаштування марок і маяків під ГКЛ;
-	склад мастик для кріплення листів сухої штукатурки;
-	дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт

РН 4. Виконувати ремонт простої штукатурки та сухого обштукатурення

4.	ПК 1	Здатність виконувати ремонтні роботи простої штукатурки та поверхонь ГКЛ	ознаки та причини дефектів обштукатурених поверхонь та пошкоджених поверхонь ГКЛ; способи зняття окремих ділянок старої штукатурки; підбір сумішей і матеріалів; виготовлення розчину для усунення пошкоджень; технологію і способи виправлення дефектів простої штукатурки та поверхонь ГКЛ; вимоги охорони праці під час виконання ремонтних робіт	Технологія штукатурних робіт	визначати види дефектів простої штукатурки та пошкоджених поверхонь ГКЛ; знімати ділянки старої штукатурки ручним та механізованим способом; обробляти та очищувати набілі простої штукатурки; підбирати суміші і матеріали; виконувати ремонтні роботи з усунення дефектів простої штукатурки та пошкоджених поверхонь ГКЛ; дотримуватися вимог охорони праці під час виконання ремонтних робіт	
ПК 2	Здатність встановлювати та виконувати ремонт вентиляційних коробів	види вентиляційних шахт та способи їх опорядження; способи кріплення вентиляційних коробів; види матеріалів, які використовуються для виготовлення вентиляційних коробів; технологію зачищення та	прикріплювати вентиляційні короби, встановлювати вентиляційні решітки; зачищати та підмазувати плити і блоки вентиляційних коробів; дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт.			

		коробів; технологію зачищення та підмазування плит і блоків вентиляційних "коробів"; технологію обштукатурення вентиляційних коробів та решіток; призначення та класифікацію підйомно-транспортних механізмів; вимоги охорони праці під час виконання робіт					
		Державна кваліфікаційна атестація	2				
		Разом годин РН 4.	14			48	42
Результати навчання: РН 4. Виконувати ремонт простої штукатурки та сухого обштукатурення.							
Сформовані компетентності щодо:							
- визначати види дефектів простої штукатурки та пошкоджених поверхонь ГКЛ; - знімати ділянки старої штукатурки ручним та механізованим способом; - обробляти та очищувати набіли простої штукатурки; - підбирати суміші і матеріали; - виконувати ремонтні роботи з усунення дефектів простої штукатурки та пошкоджених поверхонь ГКЛ; - дотримуватися вимог охорони праці під час виконання ремонтних робіт - прикріплювати вентиляційні короби, встановлювати вентиляційні решітки; - зачищати та підмазувати плити і блоки вентиляційних коробів; - дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт.							
Поемання кваліфікаційна атестація			76			174	7
ВСЬОГО ГОДИН							245

Т.в.о. директора

Ярослав БОРТНІК

